																ية للتلميذ	صع	اقةاا	البط	*********			لدرسة: الصحة
\$\$\$\$\$\$\$\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	*******	y #11 > c ed	1 - 2 - 0 2 1	*****	******	76 E 80	*******	*** 1							تاريخ الميلاد:								
******	*******	*****	*****	*****	*****	****		****	*******		(4	-				uad 04\$0\$0;			ATERSTED 8 1 64 0 1 0 0 0 0 1 0 1				
**********				*****			******				(7					************************						درســـة:(۱)	
	******	*****	*****	*****	******			****			(٦) .	*****	*****	*****	***************************************	******	(0)	**************************************	0001100120000000000	*******************		(1)
ية	ماء	ج	וא	g ā	زلي	山	لةا	حا	11					سلا	تله	كدرج المرضى للأ	ال	**	لميذ	رضى للتا	لتاريخا	11	
	******					****	******			لوالد	إسم			0			درن	0	برب	دفـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	0 ,	یک	التهاب لوزىمة
************		*****	******			****	******		4	الوال	مهنة			0	٠,		-	0	شوكية	حسمسى	ن 0	١١٤	الستسهاب
	******	*****	,,,,,,	*****	*****	*****	4400+14	***4*	للة .	الواا	بهنة	1	1	0	ن			0	نسجسات		0 2	إمي	العسمىالسروماتسة
			*****	*****		****	******	. 1	التو	غرد	علد			0	j	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	انــ	0	معويسة	حسمسى	0 2	_	<u> </u>
				*****				رة .	الأس	أفراد	علد			0	9		ص	0	سلسيات	طفي	0 1		حصب
	*****	*****	110401		******	*****	******	ته	أخو	بدبع	ترتب			0	1	-را ض عـــقـــاـــيــ ـا	ا ام	0	<u> وي</u>		0 6		سسعسال ديست
				*****		•••••		****	******	*****	*****			0	پ (حراض السقساس	_ai	0	_ارس_ي_ا	بــه	0 2	-	حسسىنكف
		*****		****	*****			*****						0	1 2	راضالحساسي	-1	0	ابـــات	<u> </u>	ری O		اجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
			*****					• • • • •			*****			0	ن (راش الـــــــرايــــــــــــــــــــــــــــ	i	0	ر أطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	شــلـــل	0 6	انـــ	حسبةأل
a	دني	ال	الة	لد	ىنا	دن	دات	اه	بشم	gā	ïc	جما	ال	ص	عوا	الفح				حصينات	الت		
																حسدةالإسسار							الجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
												L				حالةالسمع							السفتريا
								1				1			_	عيوبالنطق	<u> </u>			,		A.	السلجكي
			_	4				+	_			╀	_			العمود الفقرى الأطــــاف	<u> </u>				-	_	الأيستسرسك
	1		_	4	_			+				1	_		_	الأطـــراف	-				-	_	<u>ئے یہ سی جسی</u>
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	\vdash	_	_	+		_		+				+		_	-	الـقـد							شللالطفال
	1_	,	اف	4	U.	-	صاأ	اد	210	ق	لتر	لاا	ىدو	-			1		نعة	ليلوالأن	التحا		
A AV AT	ho				1		٦	A	٧	7			1		1	تاريخالفعص		أشعة	الاهيموجلوبين	براز	بول		التاريخ
													4				_						
				L			1		-	L	_	\sqcup	4	Ц	_		_		-		+	_	
					L	L	\perp	_	\vdash	_	-	H	4	-	_		-			-	+		
+++	+	_	_	-	-	-	+	-	\vdash	-	\vdash	Н	+	-	-		\vdash				1		
+++	+	-	\vdash	\vdash	-	\vdash	+	-	+	\vdash	-	H	+	-		1;							
		_	_		_	_		_		:	_	<u>ب</u> :	مدا	اتا	12	الحالة النفسية	رعن	ملخص					
				_		_			Γ		_				1	•						1	أستجابةللنظا
		-							'		_											1	تعاملة مع زملان
						_							-		1							4	تعاملهمعرؤسان
		_		_		_			1						1								النقدم والنحصيا
																						i	الإهتمامان
						-		_	+						7							0	مشكيلاتأخر

جمهورية مصر العربية

	1	1	1	1	1	1 1		1	1	حص	تاريخالف	
											لة العامة	النظاف
											āı	طفيليات
					 		_				ا ق	طفيليات خارجية فروة الرأس أمراض جللية أخر
					-							فروةالرأس
			1-									أمراض جللدة أخر
			_					-			احلةالأنساء	
					+						ا حدة الأبصار أمراض العين	العينان
												الأنف
									1.		[حالة السبع	
			 		1						حالة السمع أمراض الأذن	الأذن
			-								, ,	اللورتان
			1									تجويف
	****		1									الأستان
			-				_					القلب
			-		_	**			_			الرنتان
,···			-		-		_				االكد	<u></u>
			-	·			_		_		الكيد الطحال	البطن
			-	,	-		-		_		35201	· · ·
	•		+		+	-	-		_		الفتق بول	الطفيليات
			+		-				_		براز	Oğum,
			+		-		\vdash		-		727	غلدالعنق
			+		_		-		_			غلدصماء
			-		_		-					الجهاز العصبى
			+		_		-		_			
			-		-		-				د العمد الفقي	عبوبالنطق
					-		-				العمودالفقرى الأطراف	الهيكل العام
			+		-		\vdash		_		(-(3))	الهيضالعام
							-		_		الماصل	الحالة العامة
***********************		,,,			جابية	الرضيةالإيم	لحالة	وصفاا		*****************		
***************************************	99394383888888888		**********************		1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	***************	********	*************	***************************************			
					**************			تحويل	خ العلاج ت الن		بادة الفحص ونوعة ات الفحص با لحروف	
												يخالفعس
							1					يسخ المسيسلاد
							1					ن بالكيلو جرام
												ولبالسئنيمتر
		غامر	4000) a huun esse o a â	B04 0 4-0404001498		لميحشر		•	حضر		ديل المنهج الدراسي بالقيام بنشاط رياض ي أمر التلميذ ،	نصح الطبيب
	,					عالات المر <u>ة</u>		موجرس			n 31 - 11 -	1 4 11
_ 	-	لاج			1	ة المسرض	_	٥			مأخصائی الـــ	الات به
			- (-						+
1											-	
						-						
						-						+

البطاقة المدرسية لتلاميذ المدارس

زهرالت	شريف																
-		منطة	2	, 1 , 11 - 12 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 -	***		Id.	*******	***************************************		*144611-611	******	14*******	***			
والتلميلا	التلميذر					للأوالغص	ل،	**********	لجنس, ذكر محل الميلاد وتاريخه								
وان التله	بيت:	******************	**********	********	٠٠ مٺھ	په،		.4	جنسيته،	موط	والأسوأ	******	*******	····			
م والله الأ	تلميث، …	****************	ph++++++++++++++++++++++++++++++++++++	4444044444	، مبا			********	عنوانه:	**************		,,,,,,,		1010			
م والی أم	ير القلميث			*********	عما	4	***********		عنوانم،	. 7,5, 7,			524 242 1 20				
														_		•	
ضحء	للامة () أمام در	جةاله	سفةال	تىتئ	طبق ع	لى التلا	ميد			منها	اخ	15		*		-
1	السئة الدرا	سية	T.1 T.1 T.1 T.1 T.1 T.1 T.1							******		*********	#4844554445	*********	******		
	الفرقب	٠١ ء		Y+1	4+1	4+1	4.1	4.1		1410400540515111		******	******		**********	*********	,
نجدية في		ويعمله دائما							*************************	***************************************		******	********	**********		*********	*****
القصل		مله احیاتا دی صملیه	-	-	-	-	-		* 1	**************		10044444	P4-18-18-1	.01110004481	**********		
		علىنفسه دائما	1						**********************	*************	***************************************		***********	**********	****		
الإهتماد على لنشس	يمتمده	على نفسه أحيانا							***********************	**************							
	لايمتمد ملىنشسه يتحمل السنولية دائما		-	-		-	1-	-	1.11.1		*********		********		************	********	*****
تحمل السئولية									******************		.1-		J. 1		*********	*********	****
ايسوب	Y	السنولية									سجل		يار	_		140	
القيادة		بالقيادة دائما	-	-		-			نوع الأختيار	م الأختيار	التا	t	القر	رقة	\$1	نتيجة	
	لايستسوم ب	وم بالتسيادة		—			1						-				
ايداه		يسبدى وأبسته دانسسيا															
الرأى		ی رایسه آهیسات مسدی رایسسه		-	-	-	-	-	-			·		+-			
		ماون دائے۔					-							1			
دفت التعاون		اون احسانا															
	Y	مانيا على الفير دائما	-					-	-			_		+-			_
الأنطواءة	والقيار	على الفير أحيانا										-		_			-
الأنضباط	٧پ	بلملىالغير															
الجثيدد		ت زنا نعمل احیانا				-	-				-		-				
الفصل		ع الإنسال							2								
		الثوا	حىالا	جتماء	ىيە				•		وجها	شاه	طال	حر			
	السا	السئة الدراسية		Y-1	1.1	Y-1	4-1	Y-1		البةالدراء		1 101 101 101				4.1	١.
البيانان	H 🛎	لفرقسة	4.1	4.1	4+1	4.1	1.1	4+1	ذوع النشاط	الفرقة مك الثشاط			1.1	1.1	1.7	1.1	1
		عيشالتلميث		,					رياض		_	\top	+				•
	_	مهسن - الأب - الأم					-		کرة قدم کرة سلة ک طائرة کرة بد تنس	داخلاطيد	12						
-		السوالسديسين					-	-	طاولة	. tra 4.2	خارجاللدرسة						
	هسل ت. ومسانب	مالام معامد وع							٠٠٠١٠٠٠	2.51			-				
تكوين		أفسراد الأسسرة							فئی أشفال رسم صناعا	واخبلاليدو	2	-					
	مد	د الأخسوة	ذكور	إناث	ذكور	إناث	دکور	بناث	موسیقی تمثیل لد تعاویر لفصیل!	عارجاند	2						
		قيل سن الإلزام							23/25	. 11.1.1.		1					
		الدارسالختلفة							منحاطة غمانية ومناظرات مكتبة ف	داشلالد		4	_				
الأسرة	توزيع	الجامعاتوالماهد بالوطائفار						~	الع	خارجالد	1 2						
	الأخوة	الأعمالالعبرة							اجتماعي	داخلالد	2						-
		بدون عسال							ناد اسرة تعاون خد بیئة مساعدات مر		-	+	1	-		-	_
	ترتيب	التلمية في البلاد							غدمة عامة . إل	خارجاليد	12-						
عدد غر	رف المسكر	النسبة للأخوة							الميول والهوا								
	 شغل أوقات		.						الأعمال وال	مات العا	لةالتو	تام ب	بهاالة	تلميذ			
		ملات/نزهات							>=4;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;	************	**********			-		********	
سيتما/	داديو / قرا	إءة منحف مجلات							الجوائز التر								
	3. 3								*************			******	*******		**********	*******	

ملاحظات عامة	مشكلات خاصة بالتلمية						
	واجريت بشأن النتائع	التوجيهات الن	ملحق الشكلة و	اريخ	2)I 23	المضر	بذة الدراسية
1.7							
managamaga ayaa ayaa ayaa ayaa ayaa ayaa ay							
						-	
				_	_		1
markatanana (manakananananananananananananananananana				-	-		-
				-	-		
					-		
MINI MINING COMMINICATION OF THE PROPERTY OF T							
	•						
*		Test Control					
				******	التلميذ،	توجيه	لدرسة في
					_		
توقيــــعالناظــر، (۱) (۲)							
(1)	******************************						
(0)							عسس بال
6+10+1+177+277+297+00+++++++++++++++++++++++++++	*******************	(1)	*************	*********	(*)	•	
***************************************	***************************************			**********	(0))	
الماظسية			.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	***********	•985+99#•# *		
المواضّة ــــــة تدون أيام الغياب الثلاث مرات في العام الدراسي عليقاً لفترات الدراسة الثلاد		لدراسر	نشاطا	يل وال	تحصيا	ול	
تدون أيام الغياب الثلاث مرات في العام الدراسي عليقاً لفترات الدراسة الثلار) ضعيف جدا	لدراسر)ضعيف(نشاط ا	يل والن	تحصيا	Ĭ1 ⊷(l)•	
تدون أيام الفياب الثلاث مرات في العام الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الثلا) ضعيف جدا	لدراسر)ضعيف(نشاط ا	يل والن	ت ح صب تاز(ب)٠	Ĭ1 ⊷(l)•	التقديرات
تدون أيام القياب الثلاث مرات في العام الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الثان الشاه الدراسية الثان المستهال المستهالدراسية المستهالدراسية أولى ثانية ثالثة وابعة غامسة سا	ر) ضعیف جدا ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱	لدراسر)ضعیف(م	نشاط ا متوسط (د	يل واث	آحصب تاز(ب).	Ĭ1 ⊷(l)•	التقديرات
正 では、	ر) ضعیف جدا ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱	لدراسر)ضعیف(م	نشاط ا متوسط (د	يل واث	آحصب تاز(ب).	Ĭ1 ⊷(l)•	التقديرات
تدون أيام الغياب الثلاث مرات في العام الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الثا السنة الدراسية ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱	ر) ضعیف جدا ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱	لدراسر)ضعیف(م	نشاط ا متوسط (د	يل واث	آحصب تاز(ب).	Ĭ1 ⊷(l)•	التقديرات
تدون أيام الغياب الثلاث مرات في العام الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الله السنة الدراسية ٢٠١ ٢٠١ ٢٠١ ٢٠١ ٢٠١ ٢٠١ ٢٠١ ٢٠١ ٢٠١ ٢٠١	ر) ضعیف جدا ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱	لدراسر)ضعیف(م	نشاط ا متوسط (د	يل واث	آحصب تاز(ب).	Ĭ1 ⊷(l)•	التقديرات
تدون أيام الغياب الثلاث مرات في العام الدراسي عليقاً لفترات الدراسة الث الدراسي عليقاً لفترات الدراسة الث الدراسي عليقاً لفترات الدراسة الث السنة السنة الدراسية الفترات الدراسة الفترات الدراسية الفترات المترات المترات المترات المترات الفترات المترات الم	ر) ضعیف جدا ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱	لدراسر)ضعیف(م	نشاط ا متوسط (د	يل واث	آحصب تاز(ب).	Ĭ1 ⊷(l)•	التقديرات
تدون أيام الغياب الثلاث مرات في العام الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الا المراسة الا المراسة الا المراسة الا المراسية	ر) ضعیف جدا ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱	لدراسر)ضعیف(م	نشاط ا متوسط (د	يل واث	آحصب تاز(ب).	Ĭ1 ⊷(l)•	التقديرات
تدون أيام الغياب الثلاث مرات في العام الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الا المناه الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الا المناه الدراسية المناه الدراسية المناه ال	ر) ضعیف جدا ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱	لدراسر)ضعیف(م	نشاط ا متوسط (د	يل واث	آحصب تاز(ب).	Ĭ1 ⊷(l)•	التقديرات
تدون أيام الغياب الثلاث مرات في العام الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الثالث المراسة المراسة الثالث المراسة المراسة الثالث المراسة المراسة المراسة المراسة المراسة المراسة الثالث المراسة	ر) ضعیف جدا ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱	لدراسر)ضعیف(م	نشاط ا متوسط (د	يل واث	آحصب تاز(ب).	Ĭ1 ⊷(l)•	التقديرات
تدون أيام الغياب الثلاث مرات في العام الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الله الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الله المناف	ر) ضعیف جدا ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱	لدراسر)ضعیف(م	نشاط ا متوسط (د	يل واث	آحصب تاز(ب).	Ĭ1 ⊷(l)•	التقديرات
تدون أيام الغياب الثلاث مرات في العام الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الثا المنافسية الفترات الدراسة الثا المنافسية الفترات الدراسة الثا المنافسية المنتوال المنافسية ال	ر) ضعیف جدا ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱	لدراسر)ضعیف(م	نشاط ا متوسط (د	يل واث	آحصب تاز(ب).	Ĭ1 ⊷(l)•	التقديرات
تدون أيام الفياب الثلاث مرات في العام الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الثلاث الدراسة الثلاث الدراسة الثلاث الدراسة الثلاث الدراسة الثلاث المراسة المراسة المراسية المحية المح	ر) ضعیف جدا ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱	لدراسر)ضعیف(م	نشاط ا متوسط (د	يل واث	آحصب تاز(ب).	Ĭ1 ⊷(l)•	التقديرات
تدون أيام الفياب الثلاث مرات في العام الدراسي عليقا لفترات الدراسة الثلا الدراسي عليقا لفترات الدراسة الثلاث الدراسة الثلاث مرات في العام الدراسي علية المستفادر المس	ر) ضعیف جدا ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱	لدراسر)ضعیف(م	نشاط ا متوسط (د	يل واث	آحصب تاز(ب).	Ĭ1 ⊷(l)•	التقديرات
تدون أيام الغياب الثلاث مرات في العام الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الثلاث الدراسة الثلاث الدراسة الثلاث مرات في العام الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الثلاث مرات في العام الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الثلاث مرابعة عامسة ساد الولى ثانية ثالثة رابعة عامسة ساد المناول عنر فير بدون عنراو المناول عنر فير المناول عنر فير الثارات المناول عند المناول	ر) ضعیف جدا ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱	لدراسر)ضعیف(م	نشاط ا متوسط (د	يل واث	آحصب تاز(ب).	Ĭ1 ⊷(l)•	التقديرات
تدون أيام الغياب الثلاث مرات في العام الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الثلاث السنة الدرسية ٢٠١ ٢٠١ ٢٠١ ٢٠١ ٢٠١ ٢٠١ ٢٠١ ٢٠١ ٢٠١ ٢٠١	ر) ضعیف جدا ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱	لدراسر)ضعیف(م	نشاط ا متوسط (د	يل واث	آحصب تاز(ب).	Ĭ1 ⊷(l)•	التقديرات
تدون أيام الفياب الثلاث مرات في العام الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الثلا الدراسة الثلاث مرات في العام الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الثلاث مرات في العام الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الثلاث مناسة عامسة عامسة عاملة عدر غير بدون عدر أو المنات المحية الصحية الصحية المحية المنات أولى ثانية ثالثة رابعة عامسة ساء السنات أولى ثانية ثالثة بالمسة الله المنات أولى ثانية ثالثة بالمسة ساء السنات أولى ثانية ثالثة ثالثة ما ساة ساء المسات أولى ثانية ثالثة ثالثة بالمسة ألمات المسات المسا	ر) ضعیف جدا ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱	لدراسر)ضعیف(م	نشاط ا متوسط (د	يل واث	آحصب تاز(ب).	Ĭ1 ⊷(l)•	التقديرات
تدون أيام الغياب الثلاث مرات في العام الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الثالثان الشنة الدراسة الثالثان الشنة الدراسة الثالثان الشنة الدراسة الثالثان المنات المنات المنات الثالثان المنات المنات الولى الثالث المنات المنات الولى الثالث المنات الولى الثالثة المنات المنات الولى الثالثة المنات الولى الثالثة المنات الولى الثالثة المنات الولى الثالثة المنات المنات الولى الثالثة المنات	ر) ضعیف جدا ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱	لدراسر)ضعیف(م	نشاط ا متوسط (د	يل واث	آحصب تاز(ب).	Ĭ1 ⊷(l)•	التقديرات
تدون أيام الغياب الثلاث مرات في العام الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الثلا الشنة الدراسة الثلاث مرات في العام الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الثلاث مرات في العام الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الثلاث من المنات المنات المنات الولى المنات الم	ر) ضعیف جدا ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱	لدراسر)ضعیف(م	نشاط ا متوسط (د	يل واث	آحصب تاز(ب).	Ĭ1 ⊷(l)•	التقديرات
تدون أيام الغياب الثلاث مرات في العام الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الثلا السنة الدراسة الثلاث مرات في العام الدراسي طبقاً لفترات الدراسة الثلاث والعدة غامسة ساة المنات والعدة غامسة ساة المنات المنا	ر) ضعیف جدا ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱	لدراسر)ضعیف(م	نشاط ا متوسط (د	يل واث	آحصب تاز(ب).	Ĭ1 ⊷(l)•	التقديرات

			. :	تلميا	ر جات						
					.رجدت	طاربد	÷ !				-
	- 4			-1.			**************************************			7001000111100 ,,	حافظة، اردَا
				/ /	يلاد،		***************************************	9	, 04400 FOR - 5244 - 5040		بم التلميذ بـــــــوانــــه
م وترو	مجالات	تربية دينيد	الغسط	المجمدوع الكليسي	خلسب آلسسن	العلوم والصحة	المواد الإجتماعية	العساب والهندسة	اللفة الإنجليزية	اللغة العربية	لسادة
						·		,			الد سسالية الكبسسرى
	N sec					,					اغهــایة التــغــری
	7		. **				-				الدرجـــات بالارقـــام
	وجه القس	بعثدام	W make	***************************************	*****************		عالإملاء		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	*************************	کتبه آملاه
الأولم ة التي	الرغية المدرسة		5		الاختيس	بطاقة	مین قی اما		والتعليم		حا فظة محيرية
ديد'	ن الآتية التم	قلأ الرغبات	ة والخاصة	ية الرسيا	س الإعداد	ق بالمدار	سِن للإلتما	**************************************	البلاد	•	اسم التلميذ عنوان السكر
		-	لتدارس الرس			. ,				دائبة التى :	رقم جلوسه المدرسة الابت
				الية	1201		/		/		الفسم التعلية تاريخ مبلاد جهة الميلاد
		رح الدرجان	مهم.				* ,	***** *********************************			اسم والد التل صناعته وعنر
-		*	*	بالأرقام		**************************************	***************************************	***************************************	,00000000000000000000000000000000000000	لتلميذ رائه	انم ولی أم ا مناعت وعم
			n .						ہمدم طلب تہ	شلمیذ اُو وا ات وتعهده	بصحة البيانا
	الأولم التي ا الملا ين كلا ين كلا سد يمه	تنبية ع الرغبة الأوام المدرسة التي الإنبة التحديد المختلفة من كلا المدارس الماصة بعد دروف	تنبية ع الرغية الأولم المدرسة التي النها الملة تلأ الرغبات الآتية التحديد تلاث منارس مختلفة من كلا بية المدارس الماصة بعم يع الدرجات بالمروف	تنبية ع الرغية الأولم المدرسة التي إليها الملة تلأ الرغيات الآتية التحديد ثلاث منارس مختلفة من كلا المدارس الماصة بعم مهموج الدرجات بالمروف	الرغية الأولم المدرسة التي المدرسة التي المدرسة التي المدرسة التي المدرسة التي المدرسة والشاهية والشاهية من كلا تمدارس مختلفة من كلا تمدارس الماصة بعم المدرس الماصة بعم الماصة بع	الدغية القسم الرغية الأولم المدوسة التي الدة الابتدائية عام البها الملة الموادية الرسمية والقاصة الرغيات الآتية التحديد الرغية المدارس المختلفة من كلا الرغيات الآتية التحديد الزغية المدارس الرسمية المدارس الفاصة بعد الثانية التحديد الثانية المدارس المحوج الدرجاء بالارتام بالد وود محموج الدرجاء بالد ود محموج الدرجاء بالد وود محمود الدرجاء بالد محموج الدرجاء بالدرجاء	كنفام تنبية على الرغبة الأولى الفهادة الاجتيار الرغبة الأولى المدرسة التي المدارس الإعدادية الرسمية والقاصنة للاث مارس مختلفة من كلا الرغبة الأولى الرغبة المدارس الرسمية المدارس الرسمية المدارس الأولى الرغبة المدارس الرسمية المدارس الفاصة بمع الأولى النابية المدارس الرسمية المدارس الفاصة بمع الثانية المدارس المدارس المدارس الفاصة بمع الثانية المدارس الثانية المدارس الم	عالاملاء عالاملاء عالاملاء عالاملاء علام النافيا المنافيا المنافي	راجع الآملاء راجع الأملاء مدير المدرسة يعتد، موجه القسم الرغبة الأوام الرغبة الأوام الرغبة الأوام الناجعين في امتعان الشهادة الابتدائية عام المدرسة التي المناهمين للالتعالى بالمدارس الإعدادية الرسمية والقاهنة الإثن مارس معتلفة من كلا للات مارس معتلفة من كلا الزغبات الآثية التحديد الأولى الرسية المدارس الماسة بعد الأولى الرغبة المدارس الماسة بعد الأولى الرغبة المدارس الماسة بعد الثانية المدارس الماسة بعد التانية المدارس الماسة بعد المارة عدد المدارس الماسة بعد المدارة الإدوام الماسة بعد المدارة الإدوام الماسة بعد المدارة الادوام المدارة المدارية المدار	راجع الإملاء راجع الإملاء راجع الإملاء والتحليم بطاقة الاختيار الزغة الأولم النها الفلا المدرسة التي النها الفلا المدرسة التي المتلامين للالتحاق بالمدارس الإعدادية الرسمية والقاصة المدرس مختلفة من كلا المبارس مختلفة من كلا المبارس مختلفة من كلا المبارس مختلفة من كلا المبارس الفاصة بعد الدرسة المدارس الفاصة بعد الثانية المدارس الفاصة بعد الثانية المدارس الفاصة بعد الثانية المدارس الفاصة بعد الثانية المدارس الفاصة بعد المبارس الفاصة بعد المبارسة الإدعابة المبارسة الإدعابة المبارسة الإدعابة المبارسة الإدعابة المبارسة الإدعابة المبارلية ترقيع النافر خاتم المبارس الفاصة بعد المبارسة الإدعابة المبارلية ترقيع النافر خاتم المبارسة الإدعابة المبارلية المبارلية المبارسة الإدعابة المبارلية المبارسة الإدعابة المبارلية المبارلية المبارلية المبارلية المبارلية المباركة المب	النجادة والتعليم النجادة الأدرسة التي النجادة والتعليم النجادة الأدرسة التي النجادة الأولى النجادة الأولى النجادة الإبتدائية عام النجادة الإبتدائية عام النجادة الإبتدائية عام النجادة النجادة الإبتدائية النجادة الأرسية والخاصة النجادة التحديد بالكامل المتقدمين للالتحاق بالمدارس الإحدادية الرسية والخاصة اللات معارس مختلفة من كلا الكامل الناسة له المدرسة الخاصة الأولى الناسة له المدرسة الثانية المدارس الناسة بعم النابية له المدرسة التحديد الثانية المدارس الناسة بعم النابية له المدرسة التحديد الثانية المدرسة التحديد

جمهورية مصر العربية وزارة التعليم ً

صورة شخصية

طلب التحاق بمرحلة التعليم الأساسي

		محافظة،
	التعليمية	إدارة :
	الإبتدائية	مدرسة:
الرقم القومي (إن وجد)، السلطة القومي التومي		اسم التلميث:
الديائــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		الجنسية،
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	محل الإقامة:
جهة الميلاد:	1	تاريخ الميلاد؛ /
شهر سنة	يوم	
		السن في أول أكتوبر:
الرقم القومي (إن وجد)،		إسم والـــد التلميذ:
		عنوان والد التلميـد:
الرقم القومي (إن وجد)،		اسم ولى أمر التلميد:
	سلة التلميذ عليه،	العنوان الذي يمكن مرا
·		
توقيع والد التلميذ أو ولى الأمر الإسـم:	/ ۲۰۱م	تحريراً في: /
التوقيع،		